

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинько



17.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. О. 26 Введение в специальность

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
41.03.05 «международные отношения»
- 2. Профиль подготовки/специализации:** «международная интеграция и международные организации»; «мировая политика».
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики (далее – кафедра МО и МП)
- 6. Составители программы:** к.и.н, доц. кафедры международных отношений и мировой политики Морозова Вероника Николаевна
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений протокол №5 от 17.05.2023.
- 8. Учебный год:** 2023/2024 **Семестр(-ы):** 1
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины:** **Целью** курса «Введение в специальность» является знакомство студентов с основами международных отношений и мировой политики. Программа курса направлена на то, чтобы сориентировать студентов в их будущей профессиональной деятельности и носит ознакомительный характер. В курсе представлены основные проблемы современных международных отношений и мировой политики, связь международных отношений с другими дисциплинами.
Задачами курса «Введение в специальность» являются ознакомить обучающихся с современной понятийно-категориальным аппаратом социальных и гуманитарных наук; научить бакалавров понимать место мировой политики и международных отношений в современном мире; понимать взаимосвязь различных дисциплин при анализе международных отношений и мировой политики; видеть возможные сферы приложений знаний, полученных в ходе обучения; находить необходимые документы, литературу, справочные материалы; правильно оформлять научные исследования (включая курсовые и бакалаврские работы), а также другие материалы (информационные справки, аналитические записки и т.д.); начать формировать навыки аргументации своей позиции.
- 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку (Б.1) дисциплин Федерального государственного стандарта высшего

образования по направлению 41.03.05 «международные отношения» (профили: международные организации и международная интеграция, мировая политика) (бакалавриат), обязательная дисциплина.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код (ы)	Индикатор (ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК 1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК 1.1	Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранных языках	Знать: понятийно-категориальный аппарат международных отношений Уметь: использовать категориальный аппарат по международным отношениям на выступлениях, докладах на конференции/дискуссионных круглых столах
ОПК 1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации	ОПК 1.3	Использовать основные стратегии, тактические приёмы и техники аргументации с целью последовательно выстраивания	Знать: техники и приемы аргументации своей позиции Уметь: аргументировать свою позицию по внутривнутриполитической и международной политической проблематике в

	Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности		позиции представляемой стороны	дискуссиях, круглых столах
ОПК 4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК 4.1	Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	Знать: основные тенденции современных международных отношений; основной категориальный аппарат международных отношений Уметь: обобщать и представлять данные по общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108

Форма промежуточной аттестации: экзамен

13 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		сем. 1
Аудиторные занятия	36	36
В том числе: лекции	18	18
практические	18	18
самостоятельная работа	36	36
Форма промежуточной аттестации	экзамен	Контроль: 36 часов
Итого:	108	108

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины Лекции	Реализация раздела дисциплины с помощью ЭУМК
1	Направления «Международные отношения»: история создания, цели и задачи.	<p>Воронежский государственный университет: основные вехи развития. Структура ВГУ. Система менеджмента качества в ВГУ и на ФМО. Зарождение и развитие специальностей международного профиля в ВГУ. Факультет международных отношений Воронежского государственного университета, его кафедры и направления подготовки международных специалистов. Информационно-образовательная среда ВГУ. Портал «moodle.vsu.ru»: его ресурсы и возможности. Кадровый состав ФМО. Вопросы трудоустройства.</p> <p>Рост потребностей в использовании квалифицированных международных специалистов в обслуживании международных связей ЦЧР. Необходимость целенаправленной подготовки специалистов. Представительства МИД России, генеральные и почетные консульства зарубежных государств, международные департаменты административных органов, средства массовой информации и другие организации как потенциальные места прохождения практик и трудоустройства специалистов. Учебная и производственная практики студентов - международных специалистов. Цели и задачи практической подготовки. Возможности прохождения включенного обучения за рубежом. Российские и зарубежные гранты по направлению «международные отношения».</p>	-

		Система подготовки международных студентов в РФ.	
2	Учебный план	<p>Организация учебного процесса на ФМО ВГУ. Компетентностный подход в освоении дисциплин.</p> <p>Учебный план, его структура. Краткая характеристика изучаемых дисциплин. Значение языковой подготовки; иностранные языки как инструмент профессиональной работы и общения. Компьютерная подготовка: использование компьютеров и сетей; глобальная сеть <i>Internet</i>.</p> <p>Аудиторная и самостоятельная работа. Формы занятий в аудитории. Лекции, семинарские (практические) занятия, их значение и способы подготовки. Курсовые работы и рефераты: порядок определения темы, этапы подготовки курсовой работы, сбор материала, оформление библиографии, формулирование плана работы, написание работы, консультации с руководителем, оформление курсовой работы, образцы библиографических описаний.</p> <p>Текущая, промежуточная и итоговая аттестации.</p>	-
3	Работа с литературой	<p>Самостоятельная работа как часть учебной нагрузки. Источники и материалы при изучении современных международных отношений и мировой политики. Источниковедческая база при изучении современных международных отношений. Основные российские и зарубежные центры исследования международных отношений и мировой политики. Литература по международным отношениям, основные российские и зарубежные периодические издания. Основные базы данных и интернет-страницы (МИД РФ, ООН и др.) по международным отношениям и мировой политики.</p> <p>Правила цитирования литературы и оформления библиографии.</p> <p>Библиотека ВГУ: правила пользования, фонды ЗНБ. Учебная литература: учебники, учебные пособия, учебно-методические разработки. Научная литература: монографии, статьи.</p>	-
4	Сфера деятельности бакалавра в области международных отношений	<p>Сфера деятельности бакалавра в области международных отношений в государственных учреждениях России (МИД и его основные департаменты, Администрация Президента, Дума, Совет Федерации, другие ведомства и организации федерального и регионального уровней). Межправительственные организации в современных международных отношениях и</p>	-

	в государственных структурах и межправительственных организациях; в негосударственных организациях и структурах бизнеса; в научно-исследовательских институтах, аналитических центрах, ВУЗах.	<p>деятельность бакалавра в области международных отношений в них. Рост международных неправительственных организаций во второй половине XX столетия. Виды международных неправительственных организаций и деятельность специалиста по международным отношениям в них. Деятельность бакалавра в области международных отношений в структурах бизнеса. Проблема взаимодействия государств, межправительственных, неправительственных организаций и бизнеса на международной арене.</p> <p>Научно-исследовательские, образовательные и аналитические центры в РФ по изучению международных отношений. Аналитическая и экспертная деятельность бакалавра в области международных отношений в исследовательских центрах. Подготовка бакалавра в области международных отношений в ВУЗах России и других стран мира.</p>	
5	Основные категории в международной сфере	Международные отношения: понятие, виды, уровни. Соотношение понятий «международные отношения» и «мировая политика». Мировой политический процесс. Внешняя политика и дипломатия.	<p>Морозова В.Н. ЭУМК Введение в специальность</p> <p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2517</p> <p>в части размещения материала</p>
6	Современная политическая карта мира	Понятие политической карты. Страны мира: независимые государства и зависимые территории. Формы правления: республики и монархии, их разновидности. Формы административно – территориального устройства: федерации и унитарные государства. Тоталитарные и демократические государства, их разновидности.	-
7	Система международных отношений	Особенности системного подхода к анализу международных отношений. Участники международных отношений, или акторы. Сущность и роль государства как участника международных отношений. Негосударственные участники международных отношений: межправительственные организации (МПО), неправительственные организации (НПО), транснациональные	-

		корпорации (ТНК). Методы изучения международных отношений.	
8	Международная интеграция и международные организации	Интеграционные процессы в современном мире. Понятие международной организации. Цели и деятельность международных организаций, их функции. Классификация международных организаций и ее критерии. Краткая характеристика основных международных организаций.	Морозова В.Н. ЭУМК Введение в специальность https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2517 в части размещения материала
9	Конфликты в международных отношениях	Типология конфликтов. Международный конфликт: структура, динамика, функции. Международные и региональные конфликты. Особенности конфликтов нового поколения. Ассиметричные конфликты. Теории урегулирования.	-
10	Экономические и правовые проблемы современных международных отношений и мировой политики	Роль экономики в современных международных отношениях и мировой политики. Производство, торговля, финансы в современном мире. Проблема государственного долга. Международные экономические организации и их роль в современных международных отношениях и мировой политики. Проблема суверенитета, территориальной целостности, самоопределения в современном мире. Права человека в современном мире. ООН. Политико-правовое регулирование современных международных отношений. Проблемы национальной безопасности.	-
11	Основы истории международных отношений	Предмет истории международных отношений. Международные отношения в древности и средние века: общие характеристики. Вестфальская система международных отношений: основные черты и этапы. Эрозия Вестфальской системы.	Морозова В.Н. ЭУМК Введение в специальность https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2517 в части размещения материала
12	Основные понятия теории международных отношений	Основные подходы к исследованию международных отношений. Политический реализм, неолиберализм и неомарксизм: краткая характеристика направлений.	-
13	Глобализация и регионализация	Понятия глобализация и регионализация: их предпосылки и основные черты. Соотношение процессов глобализации и регионализации в	-

	ация. Глобальные проблемы современности	современном мире. Факторы регионализации России. Неоднозначность последствий процессов глобализации и регионализации в России. Обеспечение безопасности в мире. Проблема Севера-Юга. Состояние окружающей природной среды. Проблемы беженцев. Проблемы наркомании. Нетрадиционные угрозы безопасности. Международный терроризм	
14	Внешнеполитический механизм Российской Федерации	Внешняя политика Российской Федерации: эволюция, особенности, приоритеты. Основные механизмы формирования внешней политики РФ.	-
		Практические занятия	
1	Специальность «Международные отношения»: история создания, цели и задачи.	Факультет международных отношений Воронежского госуниверситета, его кафедры и направления подготовки. Кадровый состав. Многоуровневая система подготовки международных студентов. Экскурсия по ВГУ. Организация учебного процесса на ФМО ВГУ.	Морозова В.Н. ЭУМК Введение в специальность https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2517 в части размещения материала для подготовки к практическим занятиям
2	Учебный план	Курсовые работы и рефераты: порядок определения темы, этапы подготовки курсовой работы, сбор материала, оформление библиографии, оформление курсовой работы.	Морозова В.Н. ЭУМК Введение в специальность https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2517 в части размещения материала для подготовки к практическим занятиям
3	Работа с литературой	Источники и материалы при изучении современных международных отношений и мировой политики. Источниковедческая база при изучении современных международных отношений. Основные российские и	Морозова В.Н. ЭУМК Введение в специальность

		зарубежные центры исследования международных отношений и мировой политики.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2517 в части размещения материала для подготовки к практическим занятиям
4	Сферы деятельности бакалавра в области международных отношений.	Сфера деятельности бакалавра в области международных отношений в государственных учреждениях России, в негосударственных организациях и структурах бизнеса, в научно-исследовательских институтах, аналитических центрах, ВУЗах. Выступления перед студентами специалистов-практиков из сферы международных отношений, в том числе выпускников факультета	Морозова В.Н. ЭУМК Введение в специальность https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2517 в части размещения материала для подготовки к практическим занятиям
5	Категориальный аппарат современных исследований в области международных отношений.	Основные понятия в международных отношениях. Категориальные словари-справочники.	Морозова В.Н. ЭУМК Введение в специальность https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2517 в части размещения материала для подготовки к практическим занятиям
6	Система международных отношений	Особенности и основные направления системного подхода к анализу международных отношений. Субъекты международных отношений.	-
7	Международные организации и	Цели и деятельность международных организаций, их функции. Краткая характеристика основных международных организаций	-
8	Глобализация и регионализация.	Проведение учебной конференции для первокурсников «Актуальные проблемы международных отношений и мировой экономики: ретроспективный анализ,	

	Глобальные проблемы современности	глобальные и региональные тенденции современности»	
9	Внешнеполитический механизм Российской Федерации	Анализ Концепции внешней политики РФ Моделирование ситуации «Представление позиции РФ на переговорах по актуальной проблематике»	

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

п/п	Название темы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа (час)	Всего
1	Направление «Международные отношения»: история создания, цели и задачи.	1	2		-	3
2	Учебный план	1	2		2	5
3	Работа с литературой	1	4		6	11
4	Сфера деятельности бакалавра в области международных отношений в государственных структурах и межправительственных организациях; в негосударственных организациях и структурах бизнеса; в научно-исследовательских институтах, аналитических центрах, ВУЗах.	3	1		-	4
5	Основные категории в международной сфере	1	2		6	9
6	Современная политическая карта мира	1	-		2	3
7	Система международных отношений	1	1		3	5
8	Международная интеграция и международные организации	1	2		6	9
9	Конфликты в международных отношениях	1	-		-	1
10	Экономические и правовые проблемы современных международных отношений и мировой политики	2	-		-	2
11	Основы истории международных отношений	1	-		-	1
12	Основные понятия теории международных отношений	1	-		1	2

13	Глобализация и регионализация. Глобальные проблемы современности	1	2		6	9
14	Внешнеполитический механизм Российской Федерации	2	2		4	8
	Контроль					36
Итого		18	18		36	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс состоит из лекционных занятий, практических (тематика занятий см. выше) и самостоятельной работы.

Предусмотрена текущая аттестация в тестовой форме, промежуточная в форме экзамена.

Формы организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа предполагает работу над следующими блоками вопросов, которые впоследствии рассматриваются на практических занятиях:

Правила цитирования литературы и оформления библиографии. Библиографический поиск литературных источников. Использование цитат. Работа над библиографическим описанием. Составление приложений и примечаний.

Категориальный аппарат современных исследований в области международных отношений. Основные понятия в международных отношениях. Категориальные словари-справочники.

Политическое образование в глобальной сети Internet. Возможности Internet. Интернет как одно из условий политического образования. Интернет и демократия. Web-адреса для специалиста-международника.

Международные организации в системе международных отношений. Основные цели и направления деятельности. Официальные представители от РФ.

Россия в системе международных связей. Современная внешняя политика РФ. Анализ Концепции внешней политики РФ. Приоритеты российской внешней политики. Стратегия национальной безопасности РФ.

Предусмотрено проведение учебной конференции для первокурсников «Актуальные проблемы международных отношений и мировой экономики: ретроспективный анализ, глобальные и региональные тенденции современности». Самостоятельная работа включает в себя подготовку докладов к данной конференции, в случае желая студента принять участие в ней в качестве докладчика. Остальные обучающиеся присутствуют в качестве слушателей, присоединяясь к дискуссиям.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

1	Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : [учебное пособие для студ. вузов] / [П.А. Цыганков и др.] ; под ред. П.А. Цыганкова .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2013 .— 335 с.
2	Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика : Введение в специальность : учебное пособие для студентов вузов / Ю.А. Никитина. – М., 2009. – 141 с.
3	Никифоров Ю. А. Россия и современный мир : учебное пособие / Ю. А. Никифоров, В. Л. Шаповалов ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 124 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599032

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке / В. А. Аватков, Т. В. Каширина, М. Ю. Апанович [и др.] ; под ред. Т. В. Кашириной, В. А. Аваткова ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 412 с. – // ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698132
2.	Международные отношения: введение в специальность / авт.-сост. К.Р. Амбарцумян, Л.Н. Величко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 265 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596319
3.	Междисциплинарные проблемы международных отношений в глобальном контексте / под науч. ред. А. У. Альбекова, А. М. Старостина ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Южно-российский научный центр РАН и др. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 324 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=567705
4.	Миронов, В. В. Конфликты в современном мире : региональные и международные аспекты : учебное пособие : [16+] / В. В. Миронов ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022. – 84 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695350
5.	Современные международные отношения : [учебник для студ. вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России ; под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина .— Москва : Аспект Пресс, 2014 .— 687 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1	Электронный каталог ЗНБ ВГУ. – URL: www.lib.vsu.ru
2	ЭБС Университетская библиотека онлайн. - URL: http://biblioclub.ru
3	Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ. – URL: https://www.mid.ru/
4	Президент России. – URL: kremlin.ru
5	Базы данных РСМД. – URL: https://russiancouncil.ru/
6	Международная жизнь. – URL: https://interaffairs.ru/
7	Современная Европа. – URL: http://sov-europe.ru/
8	Международные процессы. – URL: - http://intertrends.ru/archive
9	Мировая экономика и международные отношения. – URL: https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo
8	Российский институт стратегических исследований. - https://riss.ru/journal/archive/
9	Центр стратегических разработок. – URL: https://www.csr.ru/ru/
10	ООН. – URL: https://www.un.org/ru/
10	Морозова В.Н. ЭУК Введение в специальность. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2517

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1	Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : [учебное пособие для студ. вузов] / [П.А. Цыганков и др.] ; под ред. П.А. Цыганкова .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2013 .— 335 с.
2	Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика : Введение в специальность : учебное пособие для студентов вузов / Ю.А. Никитина. – М., 2009. – 141 с.
3	Никифоров Ю. А. Россия и современный мир : учебное пособие / Ю. А. Никифоров, В. Л. Шаповалов ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 124 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599032
4	Морозова В.Н. ЭУК Введение в специальность. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2517

17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков профессиональной коммуникации – студенческая конференция первокурсников). Используются материалы ЭУМК Морозова В.Н. Введение в специальность. – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2517>

Возможно проведение использование дистанционных технологий при проведении лекционных и практических занятий, организации текущей и промежуточной аттестации.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор, экран настенный, комплект звукоусилительного оборудования, ноутбук

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,
Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1	Направление «Международные отношения»: история создания, цели и задачи.	ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК 1.1 Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранных языках	Задания на практических занятиях, комплект кимов текущей аттестации
2	Учебный план	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-	ОПК 4.1 Давать характеристик у и оценку	задания на практических занятиях

		<p>следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p>	
3	Работа с литературой	<p>ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения</p>	<p>ОПК 1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом</p>	<p>задания на практических занятиях</p>

		понятийного аппарата по профилю деятельности	развитии на государственном языке РФ и иностранных языках	
4	Сфера деятельности бакалавра в области международных отношений в государственных структурах и межправительственных организациях; в негосударственных организациях и структурах бизнеса; в научно-исследовательских институтах, аналитических центрах, ВУЗах.	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК 4.1 Давать характеристик у и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	задания на практических занятиях
5	Основные категории в международной сфере	ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной	ОПК 1.1 Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных	комплект кимов, участие в конференции первокурсников (в статусе докладчика или участника дискуссий/слуш

		<p>профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранных языках</p>	<p>ателя)</p>
6	<p>Современная политическая карта мира</p>	<p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном</p>	<p>ОПК 4.1 Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p>	<p>Комплект кимов, участие в конференции первокурсников (в статусе докладчика или участника дискуссий/слушателя)</p>

		уровнях		
7	Система международных отношений	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК 4.1 Давать характеристик у и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	Комплект кимов, участие в конференции первокурсников (в статусе докладчика или участника дискуссий/слушателя)
8	Международная интеграция и международные организации	ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном	ОПК 1.1 Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте	участие в конференции первокурсников (в статусе докладчика или участника дискуссий/слушателя)

		ом языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	(политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранных языках	
9	Конфликты в международных отношениях	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном	ОПК 4.1 Давать характеристик у и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	участие в конференции первокурсников (в статусе докладчика или участника дискуссий/слушателя)

		уровнях		
10	Экономические и правовые проблемы современных международных отношений и мировой политики	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК 4.1 Давать характеристик у и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	участие в конференции первокурсников (в статусе докладчика или участника дискуссий/слушателя)
11	Основы истории международных отношений	ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном	ОПК 1.1 Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте	участие в конференции первокурсников (в статусе докладчика или участника дискуссий/слушателя)

		ом языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	(политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранных языках	
1 2	Основные понятия теории международных отношений	ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК 1.1 Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранных языках	Кимы текущей аттестации
1 3	Глобализация и регионализация. Глобальные проблемы современности	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим	ОПК 4.1 Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а	участие в конференции первокурсников (в статусе докладчика или участника дискуссий/слушателя)

		<p>, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>ОПК - 1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>также в их взаимосвязанном комплексе</p> <p>ОПК 1.3 Использовать основные стратегии, тактические приёмы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны</p>	
14	Внешиполитический механизм Российской Федерации	<p>ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в</p>	<p>ОПК 1.3. Использовать основные стратегии, тактические приёмы и</p>	<p>Вопросы практическим занятиям</p> <p>к</p>

		<p>мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны</p>	
<p>Промежуточная аттестация Форма контроля – экзамен</p>				<p>Перечень вопросов см. п.20.2</p>

19. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуру оценивания

19.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль текущей успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью тестовых заданий

Примеры тестовых заданий

Данные задания рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

Закрытые

1. Сопоставьте формы международных отношений и соответствующее им описание

ФОРМЫ

- 1) Политико-правовые
- 2) Экономические
- 3) Культурные
- 4) Военно-стратегические
- 5) Идеологические

ОПИСАНИЕ

- А) правовые, дипломатические, организационные отношения
- Б) финансовые, торговые, кооперативные отношения
- В) соглашения, диверсии, психологическая война

Г)блоки, союзы и т.д.
Д)обмен информацией, выставки

Ответ: 1 А, 2 Б, 3 Д, 4 Г, 5 В

2. Какие отношения относятся к вертикальному уровню международных отношений?

Варианты ответа:

- 1) отношения конкретной международно-политической ситуации
- 2) двусторонние отношения
- 3) региональные (субрегиональные) отношения
- 4) групповые отношения

Ответ: 1,3

3. Соотнесите виды внешней политики и их характеристики

ВИДЫ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ

- 1)активная
- 2)агрессивная
- 3)консервативная
- 4)пассивная

ХАРАКТЕРИСТИКА

А)характерна для экономически слабых государств, вынужденных приспособляться к международной конъюнктуре.

Б)проявляется в стремлении принудить другие государства изменить их внутреннюю и внешнюю политику;

В) заключается в интенсивных поисках равновесия между внутренней и внешней политикой;

Г)предусматривает охрану достигнутого ранее равновесия между внутренней и внешней политикой

Ответ: 1 В, 2 Б, 3 Г, 4 А

4) Верно ли утверждать, что понятия международные отношения и мировая политика совпадают?

Выберите один ответ:

- Верно
Неверно

Ответ: неверно

5) Верно ли, что международные отношения и мировая политика взаимосвязаны?

Выберите один ответ:

- Верно
Неверно

Ответ: верно

6) Верно ли, что согласно либеральной/неолиберальной парадигме, основным субъектом международных отношений является государство, хотя и возрастает роль международных организаций

Выберите один ответ:

- Верно
- Неверно

Ответ: верно

7) Верно ли утверждение, что практически все теоретические школы международных отношений разделяют точку зрения, что международная система конфликтна

Выберите один ответ:

- Верно
- Неверно

Ответ: верно

8) Представители какой теоретической школы стали родоначальниками мир-системного подхода

- 1) постмодернизм
- 2) неомарксизм
- 3) неолиберализм
- 4) неореализм

Ответ: 2

9) Верно ли утверждение, что одним из последствий глобализации является изменение этнического состава населения

Выберите один ответ:

- Верно
- Неверно

Ответ: верно

10) Верно ли, что одной из тенденций международных организаций является усиление региональных аспектов в деятельности, позволяющее сфокусироваться на более конкретных проблемах?

- Верно
- Неверно

Ответ: верно

11) Верно ли отмечена одна из тенденций современных международных организаций. В настоящее время одной из тенденций для всех типов международных организаций стало более частое и более широкое наделение межгосударственных организаций наднациональными полномочиями

- Верно
- Неверно

Ответ: верно

12) Верно ли, что парадигма - это совокупность ряда общих допущений, разделяемых гражданским сообществом или его частью, на которые в дальнейшем ориентируется общество.

Выберите один ответ:

Верно

Неверно

Ответ: неверно

Открытые

13) Приведите примеры международных межправительственных организаций. Укажите три примера.

Ответ: ООН, НАТО, ЕС, ОБСЕ, СНГ, АТЭС и др.

14) Приведите примеры международных неправительственных организаций. Укажите три примера.

Ответ: Врачи без границ, Международная амнистия, Римский клуб и др.

15) Приведите примеры международных организаций, участником которых является Россия. Укажите три примера.

Ответ: ООН, Совбез ООН, СНГ, ОБСЕ, АТЭС, ШОС и др.

Текущая аттестация включает в себя 15 заданий. На выполнение заданий отводится 20 минут.

Шкала оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

закрытые задания (тестовые):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

открытые (сложные)

- 5 баллов – задание выполнено верно; приведены в указанном количестве необходимые элементы

- 2 балла – задание выполнено не полностью, не указаны все необходимые элементы

- 0 баллов – задание не выполнено или приведены неверные аргументы/данные

Критерии оценивания

– оценка «отлично» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 90 % заданий

– оценка «хорошо» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 70% и не более 89% заданий контрольной работы,

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 50% и не более 69% заданий контрольной работы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено менее 50% заданий контрольной работы.

Перечень дискуссионных тем для учебной конференции первокурсников «Актуальные проблемы международных отношений и мировой экономики: ретроспективный анализ, глобальные и региональные тенденции современности».

по дисциплине «*Введение в специальность*»

Темы докладов для конференции определяются студентами самостоятельно в рамках таких направлений, как:

1. Глобальные проблемы современности и пути их решения
2. Трансформация современной системы международных отношений
3. Исторические системы международных отношений: общая характеристика, проблема функционирования
4. Проблемы обеспечения безопасности
5. Приоритеты внешней политики России
6. Презентация официальной позиции РФ по актуальным проблемам современности
7. Анализ внешней политики отдельных государств.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он выступил с докладом по выбранной теме, аргументированно ответил на поставленные модератором или присутствующими вопросы или обучающийся не выступал с докладом, но задавал вопросы к докладам других, аргументированно отстаивал свою точку зрения по темам выступлений. «Зачтено» является основанием для освобождения обучающегося от первой части вопросов к экзамену.

- оценка «не зачтено», если доклад обучающегося свидетельствует о невладении материалом, присутствии фактологических ошибок, искажающих смысл происходивших процессов или неумении осмысливать происходящие международные процессы, выявлять основные тенденции или выступления с докладом не было, вопросы к другим докладам и комментарии не проводились

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется с помощью следующих оценочных средств.

Каждый КИМ состоит из двух частей. Первая часть включает в себя тестовые задания или устный ответ на один из вопросов к экзамену (по выбору студента).

Тестовая работа состоит из 15 заданий: 7 закрытых тестовых, 2 – открытых с коротким ответом, 5 – открытых заданий средней сложности, 1 открытого задания повышенной сложности. Время выполнения: 60 минут

Примеры тестовых заданий

Данные задания рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

ОПК -1:

Закрытые задания

1) Выберите верное определение понятию «международный конфликт».

1) столкновение двух и/или более сторон в системе международных отношений, преследующих различные взаимоисключающие цели

2) столкновение противоположно направленных, несовместимых друг с другом целей, интересов, позиций, мнений или взглядов

3) конфликт между политическими образованиями – государствами, племенами, политическими группировками, происходящий на почве различных претензий, в форме вооружённого противоборства, военных (боевых) действий между их вооружёнными силами

Ответ: 1

2) Выберите верное определение понятию «территориальная целостность»

1) принцип международного публичного права, согласно которому территория государства является неприкосновенной от посягательств со стороны

2) один из основных принципов международного права, означающий право каждого народа самостоятельно решать вопрос о форме своего устройства

3) означает, что государство должно контролировать все формы внутренней жизни страны

Ответ: 1

3) К особенностям современных международных отношений относят:

1) элементы анархичности

2) существование только государственных акторов

3) деинституализация международных отношений

4) отсутствие фрагментарности мира

Ответ: 1

3. Сопоставьте формы международных отношений и соответствующее им описание

ФОРМЫ

1) Политико-правовые

2) Экономические

3) Культурные

4) Военно-стратегические

5) Идеологические

ОПИСАНИЕ

- А) правовые, дипломатические, организационные отношения
 - Б) финансовые, торговые, кооперативные отношения
 - В) соглашения, диверсии, психологическая война
 - Г) блоки, союзы и т.д.
 - Д) обмен информацией, выставки
- Ответ: 1 А, 2 Б, 3 Д, 4 Г, 5 В

4. Какие отношения относятся к вертикальному уровню международных отношений?

Варианты ответа:

- 1) отношения конкретной международно-политической ситуации
- 2) двусторонние отношения
- 3) региональные (субрегиональные) отношения
- 4) групповые отношения

Ответ: 1,3

5. Соотнесите виды внешней политики и их характеристики

ВИДЫ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ

- 1) активная
- 2) агрессивная
- 3) консервативная
- 4) пассивная

ХАРАКТЕРИСТИКА

А) характерна для экономически слабых государств, вынужденных приспособляться к международной конъюнктуре.

Б) проявляется в стремлении принудить другие государства изменить их внутреннюю и внешнюю политику;

В) заключается в интенсивных поисках равновесия между внутренней и внешней политикой;

Г) предусматривает охрану достигнутого ранее равновесия между внутренней и внешней политикой

Ответ: 1 В, 2 Б, 3 Г, 4 А

6. Выберите из перечня основные направления деятельности ООН по предотвращению конфликта и воздействию на него. Выберите два правильных ответа

- 1) миротворчество, миростроительство
- 2) переговоры, использование «третьей стороны» и посредничества с целью помочь сторонам прийти к согласию, метод примирения
- 3) поддержание мира, превентивная дипломатия

Ответ: 1,3

7. Каковы положительные функции международного конфликта? Выберите два правильных ответа

- 1) порождают возможность неэффективных политических решений
- 2) предотвращение стагнации в международных отношениях

3) предотвращение более крупных конфликтов и обеспечение стабильности путем институционализации конфликтов малой интенсивности

Ответ: 2,3

8. Установите соответствие

1. Зона свободной торговли

2. Таможенный союз

3. Общий рынок

а) свободное движение капиталов, услуг, рабочей силы

б) отсутствие пошлины на товары между двумя странами

в) вводится общий тариф на внешних границах для третьих стран

Ответ 1Б, 2В,3А

9. Совместите между собой организации и их краткое описание

1)ЕС

2)НАТО

3) АТЭС

А) экономическое и политическое объединение 27 европейских государств

Б) военно-политический блок, объединяющий большинство стран Европы (включая Турцию), США и Канаду

В) форум стран Азиатско-Тихоокеанского региона для сотрудничества в области региональной торговли и либерализации капиталовложений

Ответ 1А, 2Б, 3 В

10. Совместите между собой организации и их краткое описание

1) Совет Европы

2) Ассоциация государств Юго-Восточной Азии

3) СНГ

А) международная организация, содействующая сотрудничеству между её членами, государствами и странами Европы в области стандартов права, прав человека, демократического развития

Б) политическая, экономическая и культурная региональная межправительственная организация 10 стран, расположенных в Юго-Восточной Азии

В) международная организация, призванная регулировать отношения сотрудничества между некоторыми государствами, входившими ранее в состав СССР.

Ответ 1А, 2Б, 3 В

11) Из предложенных ниже вариантов выберите те организации, которые относятся к категории международных экономических организаций.

1)Международный валютный фонд

2)Римский клуб

3)Всемирная торговая организация

4)Организация американских государств

Ответ: 1,3

10) Сопоставьте центры по изучению международных отношений с их описанием

1) Международный дискуссионный клуб «Валдай»

2) Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е. М. Примакова Российской академии наук

3) Российский совет по международным делам (РСМД)

А) Основными задачами клуба организаторы декларируют содействие открытому диалогу экспертов, политиков, общественных деятелей и журналистов, обсуждение актуальных мировых проблем в области международных отношений, политики, экономики, безопасности, энергетики и других областях.

Б) деятельность Института направлена на исследование основных тенденций развития современной мировой политики и мировой экономики, на разработку надежной аналитической основы для принятия политических решений.

В) российская некоммерческая организация в сфере внешней политики и международных отношений

Ответ 1А, 2Б, 3 В

Открытые (короткие)

1) Определите термин. Указать в именительном падеже.

Официальная деятельность глав государств, правительств и специальных органов внешних сношений по реализации внешнеполитических целей государств, по защите интересов государства и его граждан за границей называется _____

Ответ: дипломатия

2) Определите термин. Указать в именительном падеже.

Совокупность различных политических, экономических, социальных и экологических взаимоотношений между суверенными странами, международными организациями, неправительственными организациями, международными корпорациями и общественными учреждениями на глобальном, региональном или международном уровнях называют _____

Ответ : международные отношения

3) Определите термин. Указать в именительном падеже.

Деятельность государства на международной арене называют _____

Ответ : внешняя политика

4) Определите термин. Указать в именительном падеже.

Объективный процесс, направленный на усиление взаимосвязи и взаимозависимости всех стран и народов, на появление общих проблем, затрагивающих интересы и судьбы всего человечества, — это:

Ответ: глобализация

5) В каком году была принята действующая Стратегия национальной безопасности РФ?

2021

6) О какой организации идет речь? Организация начала действовать с 1973 года как евразийский дипломатический форум. Это уникальная попытка создания общеевропейской системы безопасности, объединяющей государства Западной Европы, Центральной и Восточной Европы, страны СНГ, а также США, Канаду. С 1993 года данная организация носит название _____ (укажите аббревиатуру).

ОБСЕ

7) Структура ООН представлена _____, Советом Безопасности, Экономическим и Социальным Советом, Советом по Опеке, Международным Судом, Секретариатом. Укажите в именительном падеже.
Генеральная Ассамблея/ Генассамблея

8) О каком этапе интеграции идёт речь? _____ – форма экономического союза, когда устанавливаются фиксированные валютные курсы, создается единая региональная валюта.
Валютный союз

Открытые задания (0-2-5 баллов)

9) Приведите примеры международных межправительственных организаций. Укажите три примера.

Ответ: ООН, НАТО, ЕС, ОБСЕ, СНГ, АТЭС и др.

10) Приведите примеры международных неправительственных организаций. Укажите три примера.

Ответ: Врачи без границ, Международная амнистия, Римский клуб и др.

11) Приведите примеры международных организаций, участником которых является Россия. Укажите три примера.

Ответ: ООН, Совбез ООН, СНГ, ОБСЕ, АТЭС, ШОС и др.

12) Приведите примеры международных организаций, имеющих статус специализированных учреждений ООН

Ответ: ФАО, ВОЗ, МАГАТЭ, ИМО, ЮНЕП, ЮНЕСКО и др.

ОПК - 4

Закрытые задания

1) Система взглядов на национальные интересы Российской Федерации во внешнеполитической сфере, базовые принципы, стратегические цели, основные задачи и приоритетные направления внешней политики Российской Федерации.

- А) Концепция внешней политики
- Б) Стратегия национальной безопасности
- В) Конституция

Ответ: А

2) Правовую основу Концепции внешней политики РФ составляют

- А) Конституция Российской Федерации,
- Б) общепризнанные принципы и нормы международного права,
- В) международные договоры Российской Федерации,
- Г) федеральные законы и другие нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность федеральных органов государственной власти в сфере внешней политики.
- Д) все вышеперечисленное

Ответ: Д

3) Какая система международных отношений, согласно внешнеполитической концепции Российской Федерации обеспечивает надежную безопасность,

сохранение культурно-цивилизационной самобытности, равные возможности развития для всех государств независимо от их географического положения, размера территории, демографического, ресурсного и военного потенциалов, политического, экономического и социального устройства?

- А) многополярный мир
- Б) однополярный мир

Ответ: А

4) Система международных отношений с более чем двумя центрами или "полюсами", сравнимыми по своим возможностям, называется:

- А) многополярный мир
- Б) однополярный мир
- В) биполярная система

Ответ: А

5) Система международных отношений, определяющим условием которой является наличие двух полюсов, между которыми преимущественно распределены силовые возможности в международной политике, называется:

- А) многополярный мир
- Б) однополярный мир
- В) биполярная система

Ответ: В

6) Верно ли утверждение: К негосударственным акторам относятся международные организации и транснациональные субъекты, такие как

транснациональные корпорации и банки.

- А) верно
- Б) неверно

Ответ: А

7) Политика уступок другому государству для того, чтобы избежать агрессии с его стороны, называется

- А) политика умиротворения
- Б) политика сдерживания

Ответ: А

8) Политические, военные и иные меры, оказывающие воздействие на возможного противника с целью ограничения возможности осуществления агрессии с его стороны, называется:

- А) политика умиротворения
- Б) политика сдерживания

Ответ: Б

9) Приведите верные примеры динамического равновесия:

- А) государство или группа государств нарушает баланс сил, другие государства восстанавливают баланс
- Б) все субъекты международных отношений равны по силе
- В) субъекты международных отношений не стремятся изменить баланс сил

Ответ: А

10) Верно ли определение:

Динамическое равновесие – тенденция к восстановлению равновесия, утраченного под влиянием внешних или внутренних факторов

А) верно

Б) неверно

Ответ: А

11) Главным актором международных отношений выступают:

А) государства

Б) ТНК

В) международные организации

Ответ: А

12) Защищенность государств от внутренних и внешних угроз называется:

А) национальная мощь

Б) национальная безопасность

В) дипломатия

Ответ: Б

13) ЕС и АТЭС относятся к числу подсистем международных отношений:

А) региональных

Б) локальных

В) глобальных

Ответ: А

14) Существующую конфигурацию «мир-системы» наиболее отображает термин:

А) многополярность

Б) однополярность

В) биполярность

Ответ: А

15) Выберите верные признаки современной международной системы:

А).полицентричность, блоковость

Б). Однополярность, бесконфликтность

В).несистемность, фрагментарность

Ответ: А

Открытые (короткие)

- 1) Научная дисциплина в рамках науки международных отношений, представляющая собой совокупность полемизирующих между собой теоретических школ, называется _____

Ответ: теория международных отношений

2) Кто определяет основные направления внешней политики государства, осуществляет руководство ею и как глава государства представляет Российскую Федерацию в международных отношениях?

Ответ: Президент

3) Критерий классификации конфликтов «территориальный охват» предусматривает такие конфликты, как глобальные, локальные и _____

Ответ: региональные

4) Если в конфликте реализация интересов одного участника означает, что интересы другого не будут реализованы, то такие конфликты называются конфликтами с _____ суммой. В них «выигрыш» одной стороны равен «проигрышу» другой.

Ответ: нулевой

5) Если в конфликте реализация интересов одного участника не исключает реализацию интересов другого, то такие конфликты называются конфликтами с _____ суммой. В них речь идет о «выигрыше» обеих сторон.

Ответ: ненулевой

6) Учет общественно-политических, экономических, культурных, внешнеполитических и иных факторов при оценке международных отношений предполагает _____ подход

Ответ: системный

7. Гибкие формы участия в многосторонних структурах предполагает _____ дипломатия

Ответ: сетевая

Открытые (задания) 0-2-5 баллов

1. Приведите аргументы, подтверждающие наращивание силы в международных отношениях. Назовите не менее трех:

Ответ:

А) нарастание конфликтности

Б) разрушение системы договоров в сфере контроля над вооружениями

В) риски столкновений между крупными государствами, в том числе с участием ядерных держав

Могут быть приведены другие аргументы

2. Назовите принципы многополярной системы международных отношений, на которых настаивает Российская Федерация (по Концепции внешней политики РФ). Укажите не менее трех.

Ответ:

- 1) неприятие гегемонии в международных делах;
- 2) неделимость безопасности в глобальном и региональном аспектах;
- 3) верховенство международного права в регулировании международных отношений, отказ всех государств от политики двойных стандартов;
- 4) суверенное равенство государств, уважение их права выбирать модели развития, социального, политического и экономического устройства;

Могут быть названы иные, указанные в Концепции внешней политики РФ, принципы

3. Назовите базы данных РФ по изучению общественного мнения (не менее трех)

Ответ:

Левада-центр
ВЦИОМ
ФОМ

- 4) Между какими факторами вы видите связь? Регионализм и _____ (назвать не менее трех факторов, при этом они могут быть как конструктивными, так и деструктивными)

Ответ:

регионализм и сепаратизм
Регионализм и демократия
Регионализм и федерализм

- 5) Обозначьте наиболее часто встречающиеся, на ваш взгляд, причины сепаратизма

Ответ:

этнорелигиозное многообразие
неравномерное экономическое развитие
представления об исторической несправедливости
сохранение культурных ценностей
раздел сфер влияния

- 6) Выявите основные причины глобальных проблем (не менее трех)

Ответ:

Демографическая динамика
Последствия НТП
Запоздалая координация усилий международного сообщества
Ограниченность ресурсов
Системный характер глобальных проблем

Могут быть названы иные причины

7. Какие факторы влияют на международную политику?. Назовите не менее трех.

Ответ: военная мощь
экономические
правовые
технологические
информационные

Открытые (задания) 0-5-10 баллов

Приведите аргументы, что структура международных отношений на современном этапе усложняется. Назовите не менее пяти

Ответ:

Усиление негосударственных субъектов международных отношений
Появление новых центров экономического и политического влияния
Рассредоточение мирового потенциала силы и смешение его в АТР
Многообразие культур,
Множественность моделей развития государств.

Могут быть указаны другие аргументы

Шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые задания (короткие):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

3) открытые задания (мини-кейсы, задания на аргументирование):

- 5 баллов – задание выполнено верно; приведены в указанном количестве необходимые элементы
 - 2 балла – задание выполнено не полностью, не указаны все необходимые элементы
 - 0 баллов – задание не выполнено или приведены неверные аргументы/данные
- 5) открытые (сложные)

- 10 баллов – задание выполнено верно; приведены в указанном количестве необходимые элементы
- 5 баллов – задание выполнено не полностью, не указаны все необходимые элементы
- 0 баллов – задание не выполнено или приведены неверные аргументы/данные

Вопросы к экзамену (устный ответ):

1. Международные отношения, мировая политика, внешняя политика: проблема дефиниций
2. Внешняя политика и дипломатия: приведите примеры стран с активной, пассивной, консервативной и агрессивной внешней политикой.
3. Факультет международных отношений Воронежского госуниверситета, его кафедры и направления подготовки. Профессиональные и личностные качества бакалавра-международника
4. Проанализируйте сферы деятельности бакалавра в области международных отношений
5. Центры изучения международных отношений: общая характеристика
6. Источники и материалы при изучении современных международных отношений и мировой политики: представьте общую характеристику
7. Профессиональные базы данных по международным отношениям: представьте общую характеристику
8. Основные теоретические школы в международных отношениях: представить сравнительный анализ
9. Системный подход в международных отношениях (проиллюстрировать в действии на примере конкретной темы)
10. Субъекты международных отношений: общий анализ
11. Методы изучения международных отношений
12. Эволюция исторических систем международных отношений.
13. Международные организации: цели, направления деятельности, функции
14. Глобализация: понятие, основные черты, последствия
15. Глобальные проблемы современности: представьте краткую характеристику
16. Регионализм. Охарактеризуйте факторы регионализации России
17. Конфликты в международных отношениях: раскройте проблемы урегулирования
18. Охарактеризуйте экономические проблемы современных международных отношений и мировой политики
19. Проанализируйте правовые проблемы в современном мире
20. Оценка роли России в современной системе международных отношений

Первая часть может быть засчитана (по желанию обучающегося) в случае активного участия в дискуссиях на практических занятиях и выступлении на конференции первокурсников.

Вторая часть КИМ представляет собой подготовленный заранее и принесенный на экзамен список литературы к произвольной научной теме (возможно, к курсовой работе) из 15-20 наименований, оформленный в соответствии с правилами библиографического описания (ГОСТ 7.1. – 2003).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
<p>предоставление списка источников и литературы по правилам библиографического описания по теме своей курсовой работы или иной научной работы; выполнение тестовых заданий промежуточной аттестации не ниже 90% или обстоятельный ответ на вопрос, четкое ориентирование в тенденциях развития международных отношений и конкретных событиях, владение понятийным аппаратом или активное участие на практических занятиях, выполнение текущей аттестации на отлично, выступление с докладом на конференции первокурсников</p>	<p><i>отлично</i></p>
<p>предоставление списка источников и литературы по правилам библиографического описания по теме своей курсовой работы или иной научной работы с допустимыми погрешностями библиографического оформления, но не более 20%, выполнение тестовых заданий промежуточной аттестации не ниже 70% или подробный ответ на вопрос при небольших погрешностях в характеристике процессов, тенденций, участие в дискуссиях на практических занятиях или выполнение текущей аттестации на «отлично» или «хорошо», выступление с докладом на конференции первокурсников.</p>	<p><i>хорошо</i></p>
<p>предоставление списка источников и литературы по правилам библиографического описания по теме своей курсовой работы или иной научной работы, допустимые погрешности библиографического оформления не более 30%; выполнение тестовых заданий промежуточной аттестации не ниже 50% или ответ на вопросы, демонстрирующий слабое владение понятийным аппаратом, нередкие погрешности при характеристике и анализе событий.</p>	<p><i>удовлетворительно</i></p>
<p>выполнение тестовых заданий промежуточной аттестации не выше 50% или ответ, демонстрирующий отсутствие знаний программного материала, неумение аргументировать свою точку зрения, примеры библиографического описания не представлены или представлены со значительными погрешностями (более 50%); практические занятия не посещались или не было участия в дискуссиях на практических занятиях или конференции первокурсников.</p>	<p><i>неудовлетворительно</i></p> <p><i>но</i></p>